

Escuela PARA LA PAZ

**Prevención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en riesgos:
violencia y explotación sexual y comercial.**

Cartilla pedagógica e interactiva



**FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION**



Escuela PARA LA PAZ

**Prevención de niños, niñas, adolescentes y
jóvenes en riesgos: violencia y explotación sexual
y comercial.**

Cartilla pedagógica e interactiva



**FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION**



Dedicatoria

Dedicado a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Magangué.

De Atucsara, para ti.

Tabla de contenido

Presentación	- - - - -	1
Mensaje	- - - - -	2
Educación para la sexualidad	- - -	3
Explotación sexual y comercial	- - - -	7
Bullying	- - - - -	11
Sexting	- - - - -	17
Cuting	- - - - -	23
Grooming	- - - - -	26
Prevención de embarazos	- - - - -	31
Consumo de sustancias psicoactivas	- - -	36
suicidio	- - - - -	41
Mis compromisos	- - - - -	46
Anexos	- - - - -	47
Datos bibliográficos	- - - - -	50

Presentación

Hola queridos amigos, esta cartilla es una herramienta que podrás compartir con tus amigos, compañeros, padres o familiares.

El área de Prevención Sexual integrada al Proyecto de Escuela para la Paz de la Asociación Atucsara, presenta la primera edición de la cartilla pedagógica interactiva para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Magangué, Bolívar.

Actualmente, son muchos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Magangué que enfrentan, en su día a día, entornos sociales (escuela, barrios, etc.) difíciles. En estos contextos el abuso puede manifestarse de muchas formas (sexting, cutting y bullying, etc.); por tal motivo, es importante desarrollar programas de prevención que permitan atacar el problema de raíz. Con ese objetivo en mente, se espera que los problemas identificados y tratados en esta cartilla, pedagógicamente, contribuyan a generar conciencia sobre la gravedad de los problemas que afectan a los grupos etarios identificados aquí.

¿Qué encontrarás en la cartilla? Temas que son de tu total interés como: educación sexual, bullying, grooming, sexting, prevención de embarazos, cutting, explotación sexual y comercial, consumo de sustancias y prevención al suicidio. Esta variedad de temas viene acompañada con imágenes alusivas, datos estadísticos, actividades educativas y mucho conocimiento para que puedas compartirlos con todos tus amigos y familiares.

Unidos podremos prevenir y cuidar de nuestra niñez, adolescentes y juventud del municipio de Magangué.





Un mensaje para ti

"Haz de cada día tu obra maestra." John Wooden

"No importa quién eres, de dónde vienes. La habilidad de triunfar comienza contigo. Siempre." Oprah Winfrey



EDUCACIÓN SEXUAL



¿Qué es?

objetivo:

Conocer nuestro cuerpo y adquirir actitudes de autocuidado para una sexualidad responsable.

La sexualidad es el conjunto de condiciones físicas, psíquicas, anatómicas y fisiológicas del ser humano.

Además de que todos nosotros somos seres humanos, ¡también somos seres sexuales! La sexualidad es una parte normal, saludable y natural de quienes somos a través de cada etapa de la vida. Nuestra sexualidad no sólo incluye el comportamiento sexual sino también el género, los cuerpos y cómo funcionan, y nuestros valores, actitudes, crecimientos y sentimientos de la vida, el amor y la gente en nuestras vidas. Los jóvenes aprenden sobre su sexualidad desde el día que nacen. Es importante dejar que los niños se sientan bien acerca de su sexualidad desde el principio.

Los padres pueden utilizar muchos temas diferentes para iniciar conversaciones sobre la sexualidad – las relaciones, la comunicación, el respeto, la imagen corporal, la intimidad y el comportamiento sexual – como una manera de compartir los valores y la información basado en los hechos que permita a los jóvenes a hacerse cargo de sus vidas, tener relaciones amorosas y tomar decisiones más saludables, más seguros, y mejor informados en relación con la sexualidad. (Barrera Soriano, 2010)



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN SEXUAL?

La educación sexual es una enseñanza de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias sobre estos temas y obtener las herramientas necesarias para manejar las relaciones y nuestra propia salud sexual. La educación sexual puede darse en las escuelas, en lugares comunitarios, o en línea. Se cree que los padres juegan un rol central en proveer educación sexual. (UNESCO, 2014).



¿QUÉ ABARCA LA SEXUALIDAD?

La función principal de la sexualidad es relacionarnos con nosotros mismos y los demás buscando el placer, la actividad, la comunicación y la reproducción. De este tema se desprenden muchas inquietudes tanto en mujeres como en hombre y que muchos psicólogos han tratado de explicar. La sexualidad es un tema que ha sido debate desde hace mucho tiempo entre científicos, médicos, psicólogos y teólogos.

Muchas religiones la consideran pecaminosa si no va dirigida a la reproducción que es el objetivo principal, y no se permite el placer propio. La sexualidad está presente en todos los ámbitos de nuestra vida ya sea en las relaciones sociales, en la economía, en las instituciones, en las creencias y hasta en la política y en nuestra vida particular. (UNESCO, 2014).



Ruta interactiva

FALSO O VERDADERO

Coloca (F) si consideras que la pregunta es falsa o (V) si es verdadera.



1. ¿La sexualidad es una parte Normal, saludable y natural de los seres humanos que puede observarse en cada etapa de la vida? ()

2. ¿Crees que la educación sexual puede darse desde la escuela, hogar u online? ()

3. ¿Nuestra sexualidad solo incluye el comportamiento sexual? ()

5. ¿Los órganos reproductores crecen según vayas en aumento? ()

6. La sexualidad no está presente en todos los ámbitos de nuestra vida ()

FUGA DE PALABRAS

Completa las definiciones con las palabras claves que faltan.

■ GLOBAL CLIMATE STRIKE ■ 全球氣候罷課 ■ MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ GLOBALER KLIMASTREIK ■ GRÈVE

1. Educación Sexual: es el proceso activo que potencia al individuo para el encuentro libre, pleno y _____ con el otro sexo y con la propia sexualidad, en correspondencia con sus necesidades y las de su contexto.
2. Embarazo precoz: Es aquel embarazo que tiene lugar antes de la maduración óptima del _____ desde el punto de vista _____ y psicológico.
3. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): Son aquellas enfermedades infectas contagiosas que se adquieren fundamentalmente por _____ sexual.
4. VIH: Es el Virus de la Inmunodeficiencia Humana el cual causa el _____.
5. Sexo: Conjunto de características _____, morfológicas y funcionales que distinguen a los individuos machos de las hembras en el seno de cada especie. Conjunto de seres humanos que pertenecen a un mismo _____.
6. Promiscuidad: Se le denomina al establecimiento de relaciones _____ con varias personas.
7. Identidad de género: Es el autoconocimiento y el sentimiento de _____ al sexo femenino o masculino.

EL CLIMA ■ 全球氣候罷課 ■ GLOBALER KLIMASTREIK ■ GRÈVE

■ RÈVE MONDIALE POUR LE CLIMAT ■ JEDA UNTUK IKLIM ■ MO-

MOVILIZAÇÃO GLOBALIS PELO CLIMA ■ MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ 全球氣候罷課 ■ GLOBAL CLIMATE STRIKE ■ 全球氣候罷課 ■ MOVILIZACIÓN MUNDIAL POR EL CLIMA ■ GLOBALER KLIMASTREIK ■ GRÈVE



EXPLORACIÓN SEXUAL Y COMERCIAL

¿QUÉ ES?

La explotación sexual comercial, es la explotación por un adulto a un niño, niña o adolescente, menor de 18 años, acompañada del pago en efectivo o en especie al niño, niña o adolescente, o a un tercero, lo que para la Organización del Trabajo (OIT), es considerado como una grave violación de los derechos humanos, igualmente como una de las peores formas de trabajo forzado y es descrito como delito para los que manipulan a los niños, niñas y adolescentes en el comercio sexual.

(ZARATE, 2016)

Objetivos:

- Fomentar el conocimiento sobre la realidad de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).
- Empoderar a niños, niñas y adolescentes como agentes efectivos en la prevención de ESCNNA entre sus iguales.



FORMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL



- Producción de imágenes de abuso sexual (pornografía infantil)
- Trata de niños, niñas y adolescentes con propósitos sexuales
- Prostitución infantil asociada al turismo (Turismo sexual infantil) Prostitución infantil y adolescentes (code, 2010)

¿QUIENES SON LAS VÍCTIMAS?

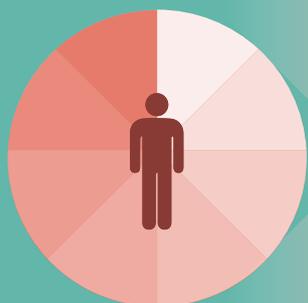
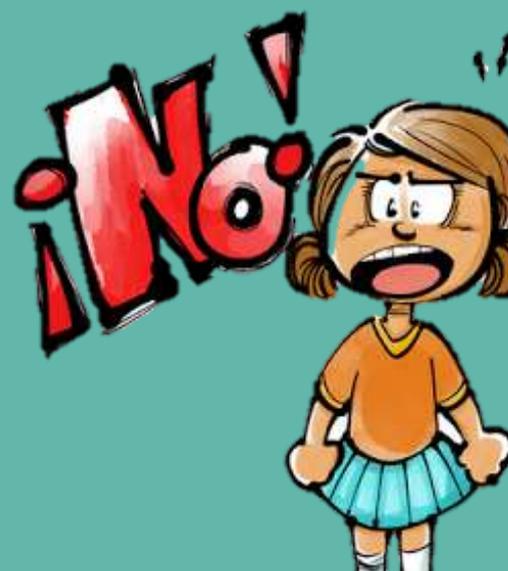
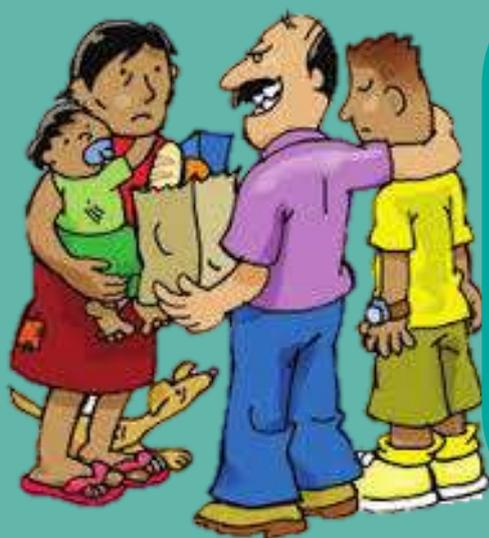
El perfil de las víctimas se caracteriza por estar en una clara situación de riesgo de exclusión a todos los niveles. A menudo provienen de contextos en los que predominan las desventajas socioeconómicas. Pertenecen a minorías étnicas, comunidades desplazadas y otros grupos marginados socialmente. Pueden haber sufrido violencia física y emocional. Con frecuencia son "niños de la calle" y huérfanos del SIDA.

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS PARA LAS VÍCTIMAS?

- Baja autoestima, vergüenza, sentimiento de culpa y de incapacidad de poder salir de esta situación
- Embarazos no deseados.
- Enfermedades de transmisión sexual.

- Ser además víctimas de violencia física y emocional.
- Tener pesadillas, insomnio y depresión.
- Caer en la adicción a drogas.
- Ser víctimas de exclusión y marginación, tener mala fama, como si fueran responsables de la situación que viven.

- Depresión, pérdida de autoconfianza y abandono de la escuela.
 - Pérdida de la etapa de vida infantil o de adolescente para adoptar responsabilidades de adultos, que no las pueden soportar.
 - Sin proyecto de vida, pérdida de la ilusión de vivir, pérdida de la alegría.
- (Organización, s.f.)



CIFRAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL.

En el municipio de Magangué, en los últimos tres años (2017, 2018 y 2019), se ha presentado solamente un caso de explotación sexual comercial, específicamente en el año 2019. El presente análisis fue realizado en las diferentes instituciones del municipio de Magangué.

Ruta interactiva

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN



1. Identifica los problemas que se dan en las familias y en la escuela de tu localidad, que podrían influir en que los chicos y chicas caigan en las garras de los delincuentes de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes..

Entorno del niño, niña o adolescente	Problemas	¿Qué podemos hacer?
En la casa		
En la familia		
En la escuela		

2. ¿Sabes dónde acudir en casos de riesgo? Señala con una X, si cerca de tu escuela o casa, existen instituciones para proteger a los niños, niñas y adolescentes de abuso o situaciones de explotación sexual comercial, y difunde sus misiones entre los estudiantes.

Instituciones de apoyo a la infancia y adolescencia	Si	No	Servicios que ofrece
Policía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fiscalía de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bienestar familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ONG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



*Prevención
del
Bullying*

¿Qué es?

Objetivos:

- Conocer y asimilar las principales manifestaciones de conductas violentas en los planteles institucionales.
- Informar a nuestros compañeros de clase sobre el fenómeno Bullying.
- Contribuir en la prevención del fenómeno de la violencia en las escuelas.

Conocido como un acoso escolar, es un tipo de comportamientos violentos el cual es ejercido de manera verbal, física o psicológica. La población vulnerable es niños y adolescentes en la etapa escolar, surgen como maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir o generar inseguridad, este comportamiento agresivo genera y entorpece el desenvolvimiento escolar en la víctima. (Significados, 2013).



Cifras de Bullying en Magangué

2017 → 8

2018 → 16

2019 → 7

Las víctimas son niños y jóvenes que se caracterizan por ser sumisos, tienen dificultades para defenderse, bajos de autoestima, son inseguros y muchas veces se diferencian de sus compañeros por otros motivos.

¿Quiénes son los más vulnerables?

¿Cómo empieza?

1

Burlas

2

Agresiones
físicas

3

Agresiones
verbales

Consecuencias

- Alteraciones del sueño
 - Depresión
 - Dolor de cabeza
- Trastorno de alimentación
 - Falta de apetito
- Pensamientos destructivos
 - Deseo de morir



¿Cómo se sabe si el niño o adolescente es víctima?

- El niño no desea ir a clases: suele inventar pretextos y excusas referente a malestares de salud, sin embargo, cuando lo llevan al médico, está en perfectas condiciones. o Cambios en el comportamiento:
 - afecta poco a poco su personalidad, además muestra actitud de nerviosismo
- cuando debe ir al colegio, presentando cambios de humor y ánimo
- Sufre ataques de violencia y suele verse muy irritable.
- Cambios del rendimiento escolar
- Presenta síntomas psicosomáticos
- Pierden material escolar o pierden prendas

¿Cómo se previene? Para los alumnos

No juzgues a los demás por su apariencia o condición social. Aplica el refrán: "no hagas a otros lo que no te gustaría que hagan contigo"

No uses la violencia como mecanismo de defensa o solución de problemas con otros compañeros.

Si eres testigo de algún caso de bullying, avisa a las autoridades de tu colegio.

Y si eres víctima de algún tipo de abuso en tu colegio, conversa con tus padres y profesores. Ellos sabrán orientarte.

Para los padres

Fomenta valores en tus hijos para evitar que tengan malas reacciones.

No dudes en poner límites a tus pequeños, en caso veas actitudes negativas en ellos.

Conversa sobre el bullying en casa y todo lo que puede provocar.



Si alguno de tus hijos es víctima de bullying, busca apoyo en psicólogos, profesores u otros padres. Mientras más consejos encuentras, más rápido pondrás solución a este problema.

Ruta interactiva

DIDÁCTICAS



1. Encuentra las palabras del recuadro en la sopa de letras. Después las comentaran en común con sus padres.

Maltrato

Palabras a encontrar

MALTRATO
AMENAZAS
AGRESIONES
INSULTOS
ESTRES
HOSTIGAMIENTO
ABUSOS
BURLAS
VICTIMA
DEPRESION
ANSIEDAD
FRUSTRACION
INTIMIDACION
CONVIVENCIA



¿Conoces el significado real de todas las palabras?

¿Habías visto o vivido alguna de ellas?

¿Qué se debe hacer para evitarlas?

¿Cómo podemos solucionarlas?

¿Cómo podemos prevenirlas?



Ruta interactiva

Cuento



Objetivos: - Reflexionar sobre una situación en la que uno mismo es rechazado y analizar los sentimientos subyacentes en esa situación. - Analizar distintas técnicas de resolución de situaciones problemáticas; distintas formas de responder al rechazo. - Estimular la empatía con compañeros que se sienten rechazados. - Desarrollar competencias emocionales como empatía, comunicación y resolución de problemas.

HISTORIA de ROXANA.

Roxana es una alumna de 2º de E.S.O. Si bien nunca ha tenido problemas de estudios, últimamente se muestra distraída pero motivada, y está empezando a faltar a algunas clases. Los profesores han observado que sus compañeros no le dejan participar en las actividades del grupo. Prefieren no sentarse a su lado, no quieren hacer trabajos con ella y en el patio suele estar sola. Cuando preguntas individualmente a sus compañeros, todos responden que no tienen ningún problema con Roxana; afirman que si no se relacionan con ella es por miedo a que el resto del grupo los rechace también al verlos juntos. Esta situación no es nueva, ya lleva varios meses produciéndose.



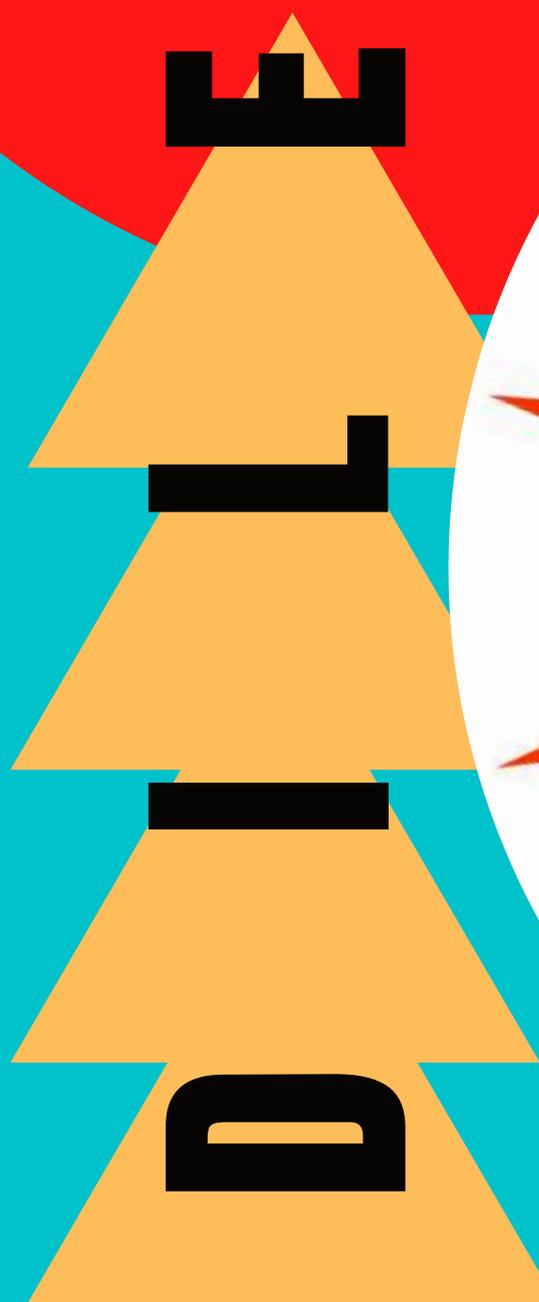
Responde las preguntas:

1) ¿Si fueses compañero (a) de Roxana, te relacionarías con ella, o la rechazarías?
¿Por qué?

2) ¿Qué le dirías a tus demás compañeros para que acepten a Roxana, y que ella deje de sentirse sola?

¿SEXTING?

Prevención de violencia en niños, niñas
y adolescentes de Magangué



¿Qué es

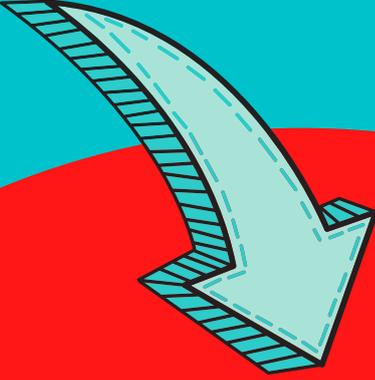
SEXTING!

Objetivos:

- fomentar conocimiento a adolescentes, jóvenes y padres de familia sobre el fenómeno del sexting y enseñar las consecuencias que puede traer.
- Contribuir en la prevención del fenómeno en las instituciones educativas y fuera de ellas.
- Conocer lo importante que es cuidar y respetar nuestro cuerpo.

En la ley N°25.326

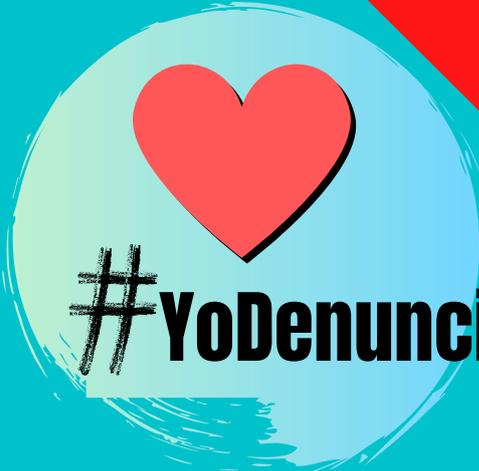
se consagra la protección de nuestros datos personales y es importante que lo tengas en cuenta. Podrías obtener una sanción.



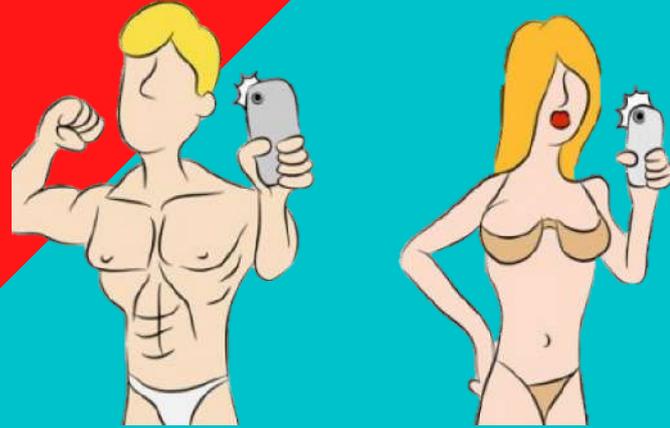
El término “sexting” originalmente hace referencia a la combinación de sexo (sex) y enviar textos por teléfono móvil (texting), sin embargo con el avance de la tecnología ya no es posible delimitarlo al uso de teléfonos móviles sino que se ha permeado en aquellos mensajes con imágenes como fotografías o videos sexualmente sugestivas enviados a través de algún espacio virtual (Lounsbury, Mitchell y Finkelhor, 2011)



- Filmación en posiciones eróticas en las redes sociales.
- envío de desnudos en chats.
- Filmación de intimidad entre la pareja.



#YoDenuncio



De qué manera estoy expuesto al

SEXTING!

YO DIGO

NO 

A la producción y transmisión de fotos y videos que expongan mi intimidad.

YO DIGO

NO 

A propuestas y prácticas de contenido sexual.

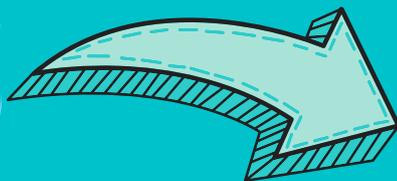
Estas situaciones pueden darse por el resultado de drogas y alcohol, baja autoestima, presión de grupos o trabajo cibernético.

Riesgos del



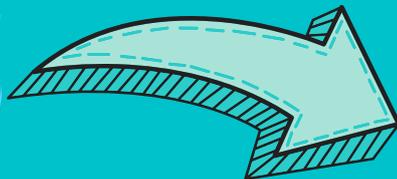
Según un estudio realizado por la universidad de Aguascalientes de México (2016), los factores de riesgo de las prácticas del sexting son:

prácticas sexuales sin protección o sin consentimiento.



Grooming
Acoso sexual virtual.

Trastornos y daños psicológicos



Cyberbullying
Utilización del contenido para el acoso a través de internet.

Incurrir en delitos graves y pagar condenas.



Morphing
Transforman la imagen hasta convertirla pornográfica.



Ruta interactiva

Responde honestamente y observa los resultados.

observa los resultados de tus respuestas en la siguiente página.



d. Es un derecho mío mantener en secreto ante mis padres mis contraseñas de acceso a Redes Sociales y a mi teléfono celular. De acuerdo () En desacuerdo ()

c. Es posible conocer amigos a través de las redes sociales y confiar en que me dicen. De acuerdo () En desacuerdo ()

b. Mi cuerpo es mío, y yo decido si quiero compartirlo a través de fotografías o videos, sin que tenga que comentarlo con algún adulto ni dar cuentas de eso a nadie. De acuerdo () En desacuerdo ()

a. El contenido en las redes sociales es privado, y lo que en ellas se comparte queda únicamente entre mi círculo de amigos cercanos y yo de acuerdo a los límites de privacidad que establezco. De acuerdo () En desacuerdo ()



Ruta interactiva

Resultados del test anterior

A. Retroalimentación a la respuesta «de acuerdo». Nunca es privado el contenido que se comparte en Internet, aunque coloques filtros de privacidad, es relativamente fácil hackear (robar) la información que coloques. Y una vez que el contenido sea compartido, será imposible detener su proliferación. ¡Ten cuidado!

Retroalimentación a la respuesta «en desacuerdo». ¡Excelente! Sé consciente que el contenido que se comparte en Internet, aún colocando filtros de privacidad, es fácil de hackear (robar).



B. Retroalimentación a la respuesta «de acuerdo». Tu cuerpo es tuyo. Pero siempre es bueno contar con el respaldo de algún adulto en quien confíes para que te aconseje sobre tus deseos de complacer a los amigos o a tu pareja. Existen decisiones que tomas hoy sin pensar en sus consecuencias que te perseguirán toda la vida si no son adecuadas. El 47% de los adolescentes que comparten contenido sexual privado a través del sexting afirman haber sido impulsados por la presión de los amigos. El apoyo de un adulto te ayudará a pensar en las consecuencias antes de pretender complacer a alguien más, cuidándote a ti misma

Retroalimentación a la respuesta «en desacuerdo». ¡Excelente! Siempre es bueno contar con el respaldo de algún adulto en quien confíes para que te aconseje sobre tus deseos de complacer a los amigos o a tu pareja.

C. Retroalimentación a la respuesta «de acuerdo». ¡Esto no es así! Ten mucho cuidado. Acepta únicamente amigos que conozcas previamente

Retroalimentación a la respuesta «en desacuerdo». ¡Muy bien! Es preciso tener mucho cuidado y aceptar únicamente amigos que conozcas previamente.

D. Retroalimentación a la respuesta «de acuerdo». ¡Excelente! Tus padres son responsables aún de tu persona, y procurarán siempre tu bienestar. Saber de antemano que ellos pueden acceder a los contenidos que compartes a través de redes sociales y tu celular puede ser un excelente freno para cometer locuras.

Retroalimentación a la respuesta «en desacuerdo».

¿Seguro? Piénsalo: Tus padres son responsables aún de tu persona, y procurarán siempre tu bienestar.

CUTTING





Prevención al Cutting

¿QUÉ ES ?

El Cutting es el acto de “cortarse” la piel en diversos lugares que pueden ser muñecas, brazos, piernas o cualquier otro lugar del cuerpo y esta acción puede ser desde cortes leves que no logren un sangrado hasta otros más severos y profundos que requieran una intervención médica en donde se practique una cirugía. (Águila, 2014).

¿ESTADÍSTICAS?

En el municipio de Magangué, se han venido presentando en los últimos tres años (2017 2018 y 2019), 48 posibles casos de CUTTING. seis casos en el 2017, veintiséis casos en el 2018 y ocho casos en el 2019. El presente análisis fue realizado en las diferentes instituciones del municipio de Magangué.

Objetivos:

- Orientar a las comunidades escolares del municipio de Magangué acerca de las consecuencias del cutting.
- Contribuir en la prevención del fenómeno de cutting en las escuelas y fuera de ellas.

NO ES MÁS QUE UNA SALIDA FALSA AL DOLOR

Las principales características del adolescente con síndrome de cutting son notorias, presta mucha atención a las siguientes conductas:

- AISLAMIENTO
- TATUARSE
- MORDERSE
- GOLPEARSE LA CABEZA
- ARAÑARSE
- PINCHARSE CON AGUJAS
- ARRANCAR CABELLOS

¿QUÉ ES ?

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Factores de riesgo

Abuso sexual, físico o emocional durante la niñez

Violencia o algún otro abuso de familiares en el hogar

Bullyng escolar

Trastorno de estrés postraumático

Cambio en la adolescencia

Ciertos trastornos metabólicos

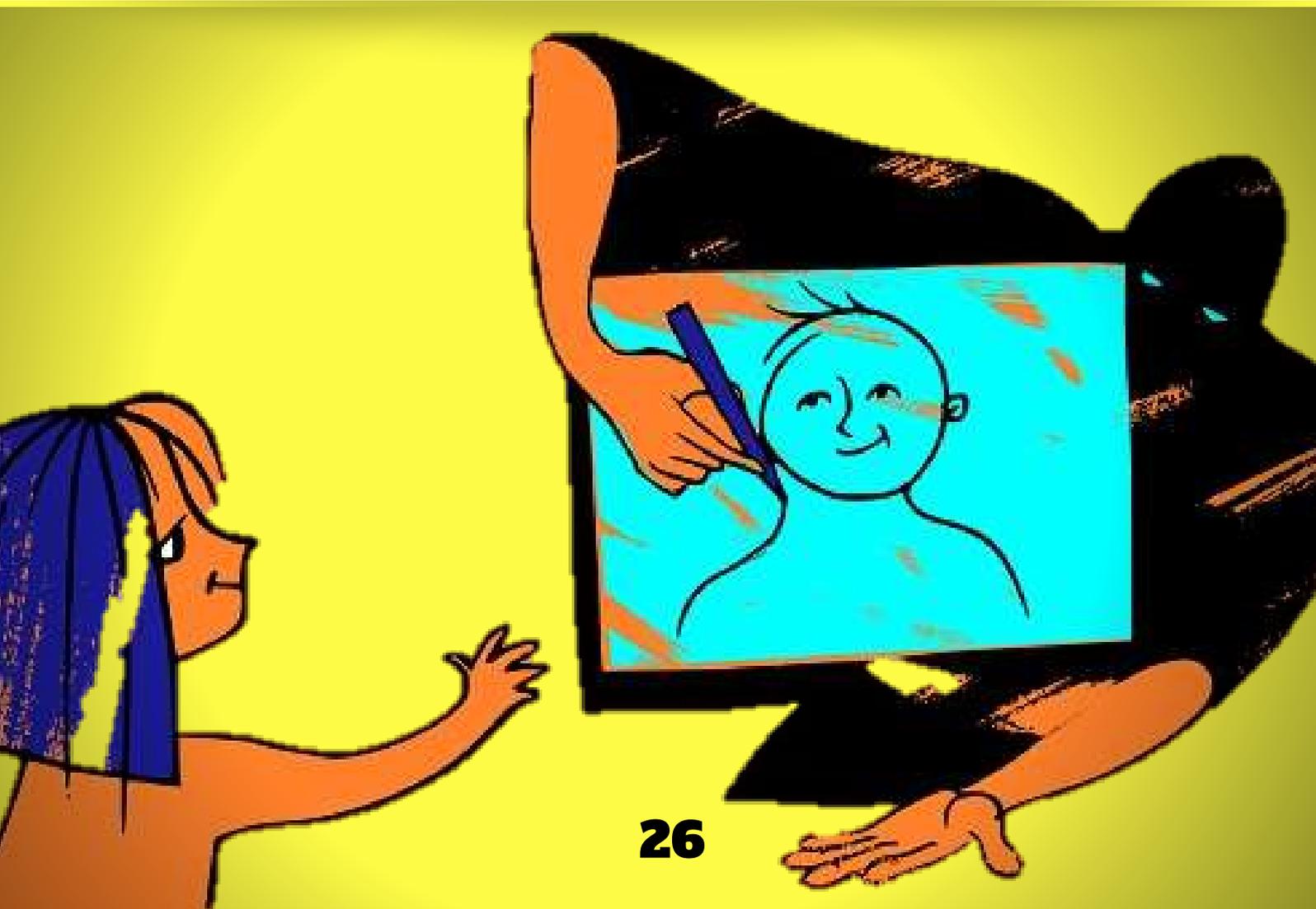
Retraso mental

ACCIÓN Y SUS EFECTOS

- Cortarse es un tipo de conducta autolesiva
- La mayoría de jóvenes que se cortan son de sexo femenino
- Suelen empezar a cortar en la adolescencia
- a veces son imitativas, o por encajar con los demás
- Se cortan para expresar emociones fuertes



¿YA SABES QUÉ ES GROOMING?



PREVENCIÓN AL GROOMING

Según el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO) el Grooming se refiere a situaciones en las que un adulto contacta a un menor de edad, a través de Internet, mediante la manipulación o el engaño, y ocultando su edad logra que el niño o niña realicen acciones de índole sexual.

Objetivos:

- Conocer el funcionamiento y la incidencia del grooming.
- Contribuir en la prevención del fenómeno del grooming en las instituciones educativas y fuera de ellas.
- Conocer y aprender el uso de las herramientas TIC.

Según el Ministerio de las Tecnologías, el 72% de los colombianos no está familiarizado con términos como ciberacoso, Grooming o Sexting, un hecho que puede generar mayores riesgos para los menores de edad. A través del CAI Virtual de la Policía durante el último año, fueron atendidos 280 casos relacionados con el Grooming. emitido por la Dirección de Investigación Judicial de la Policía.



1

Los adultos que realizan grooming generan un perfil falso. Establecen una relación de amistad y confianza. Intercambian información sobre su vida, su dirección, sus preferencias. El acosador, incita a la víctima a que comparta fotos íntimas de tipo sexual

2

Una vez recibe la foto comienza a chantajear a esta con publicarla en redes sociales. En la mayoría de los casos, las víctimas de Grooming no suelen informar a los padres, ni a los educadores.



¿Cómo identifico el GROOMING?

Hay que prestar mucha atención al comportamiento de los niños y estar alerta si se observan determinadas actitudes, por ejemplo:



Si se produce un notable aumento o disminución en el uso de los dispositivos.

Si el niño muestra respuestas emocionales (risa, enojo, disgusto) a lo que ocurre en la pantalla.

Si oculta la pantalla cuando un adulto está cerca.



Si se vuelve retraído o se deprime

Excesivas reservas en la comunicación

Cambios en el rendimiento escolar

Miedo a salir de casa.

¿CÓMO ACTUAR ante un caso de grooming?



1

No borres ningún contenido que hayas recibido en el teléfono o la computadora, este puede servir como prueba.

2

Saca fotos o capturas de pantalla para almacenar esta información en algún otro dispositivo.

3

No denuncies el perfil del acosador en las Redes Sociales ya que al bloquear al usuario se puede generar una pérdida de la información necesaria.

4

No amenaces al acosador dado que esta actitud puede dificultar la tarea de los investigadores.

5

Es necesario evitar que el niño se sienta culpable y debemos afrontar la situación con la mayor calma posible.

6

Denuncia el ciber crimen ante la Fiscalía.

- Dialoga constantemente con tus hijos para saber cómo usan la tecnología.
- Pídeles que no compartan información personal.

- Utiliza herramientas de control parental
- Márcales un límite de tiempo de uso de Internet..

- Prevenlo de los peligros de agregar personas que no conozca a sus redes sociales.
- Bríndale confianza.



¿CÓMO PREVENIR un caso de Grooming?

Ruta interactiva ¡Contigo en la web!



Lee el texto de la izquierda y dibuja una flecha a la respuesta que creas indicada.

1. Si un desconocido te contacta en las redes sociales, y te propone un encuentro en persona...
2. Que tienes que hacer si alguien te acosa o te intimida en la red social o por chat?
3. Si recibes mensajes de una persona que no conoces...
4. Si una publicación on-line pide tus datos personales...
5. Si una persona te pide la contraseña de tu e-mails, de la red social u otro...
6. Si en un juego on-line un desconocido empieza a hablarte...
7. Si un amigo o desconocido de tu res social te pide una foto íntima...
8. Si un desconocido te envía una solicitud de amistad...
9. Si un amigo de la red social, te pide hacer cosas que te incomodan...

- Coméntale a tus padres
- No lo abras
- No respondas
- Elimínala
- No aceptes
- No los envíes
- Dile a tus padres
- No la envíes y dile a tus padres
- Elimínalo de tus contactos

Observaciones:



PREVENCIÓN DE EMBARAZOS

PREVENCIÓN DE EMBARAZOS

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período en la vida de una persona que comprende entre los 10 y los 19 años. En algunos casos la adolescencia se ve interrumpida cuando la joven se queda un embarazo. Y es que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes. En las regiones más pobres del planeta, una de cada tres mujeres son madres en la adolescencia.

Objetivo:

fomentar conocimiento a adolescentes en temas de prevención de embarazos en esa etapa de la vida.



Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del año 2010, se logró detener la tendencia creciente que presentaba el embarazo en la adolescencia entre 1990 y 2005. Sin embargo, la cifra aún continúa siendo alta; para el año 2010 una de cada cinco mujeres de 15 a 19 años, está o ha estado alguna vez embarazada; el 16% ya son madres y el 4% está esperando su primer hijo.

En Magangué para el año 2010 se presentaron 3 casos de embarazos en adolescentes. (Diagnóstico de problemáticas sociales en instituciones educativas, Atucsara).

RIESGOS MÉDICOS

Aquí hay algunos riesgos que pueden agravarse si sales embarazada antes de los 17 años o no buscas atención prenatal:

Durante la adolescencia, las jóvenes aún no cuentan con todos los nutrientes necesarios para contribuir con el buen desarrollo del bebé. Además, sus cuerpos no están totalmente preparados para llevar un embarazo saludable.

Bajo peso al nacer y nacimiento prematuro del bebé.

Anemia (niveles bajos de hierro).

Posible mayor riesgo de desproporción cefalopélvica (la cabeza del bebé es más ancha que la abertura pélvica).

Si la mujer gestante es una niña menor de 15 años, el bebé puede nacer con malformaciones.

La madre adolescente tiene un alto riesgo de sufrir de preeclampsia y eclampsia.

Las probabilidades de mortalidad materna son mucho mayores.

Se presenta un mayor riesgo de abortos naturales.





1. DEJAR LOS ESTUDIOS: Tanto el embarazo como la maternidad temprana limitan o impiden las oportunidades de continuar sus estudios, y merman las expectativas de la nueva madre y su familia para el futuro.



2. CAMBIOS SÚBITOS EN EL PLAN DE VIDA: Muchas veces, el proyecto de vida de la adolescente gestante se trunca o interrumpe. El embarazo juvenil tiende a sacar a la joven madre de su entorno: pierden a su pareja o a su familia si hay rechazo de parte de alguno o de ambos, pierden su grupo de pares en la escuela, cambian sus espacios de recreación y su presencia en la comunidad. Se altera de manera súbita el proceso de vida, convirtiéndose en un hecho hostil.

3. PERJUICIOS EN LA SALUD PSICOLÓGICA: La salud emocional de la adolescente embarazada puede llegar a afectarse considerablemente, puesto que generalmente el embarazo se asume en condiciones difíciles y alejadas de una opción verdaderamente libre y responsable:

- *Deprivación afectiva y maltrato por parte de su familia (así el embarazo se convierte en una opción para tener alguien que las quiera)*
- *Estrés, ansiedad.*
- *Fruto de una violación o incesto*
- *Presión por parte de su pareja*
- *Dejar al azar el quedar o no embarazada-*

Ruta interactiva

Crucigrama



(6º-C. NAT.-B1) "IMPLICACIONES DE LAS RELACIONES SEXUALES EN LA ADOLESCENCIA"

	RELACIONES ADOLESCENCIA CONTAGIO RESPONSABILIDAD INFORMACIÓN FÍSICA RIESGO APOYO	SEXUALES EMBARAZO REPRODUCCIÓN COMPARTIDA MADUREZ EMOCIONAL MALFORMACIONES FAMILIAR
---	---	--

X	C	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	V	B	N
F	M	Q	W	E	C	R	T	Y	U	R	I	M	O	P	A
A	S	D	F	G	O	H	J	K	L	E	Ñ	A	Z	X	C
M	V	B	N	M	N	Q	W	E	R	P	T	L	Y	U	I
I	O	P	A	S	T	D	F	G	H	R	J	F	K	L	Ñ
L	Z	E	M	B	A	R	A	Z	O	O	X	O	C	V	B
I	N	M	Q	W	G	E	D	R	T	D	Y	R	U	I	O
A	P	A	S	D	I	F	O	G	H	U	J	M	K	L	Ñ
R	Z	X	C	V	O	B	L	N	M	C	Q	A	W	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	E	S	D	C	F	C	G	H	J
K	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D
L	E	Ñ	Z	X	C	V	C	B	N	O	M	O	Q	W	E
R	L	M	A	D	U	R	E	Z	T	N	Y	N	U	A	I
O	A	P	A	S	D	F	N	G	H	J	K	E	L	P	Ñ
Z	C	X	C	V	B	N	C	M	R	I	E	S	G	O	Q
F	I	S	I	C	A	W	I	E	R	T	Y	U	I	Y	O
P	O	A	C	O	M	P	A	R	T	I	D	A	S	O	D
F	N	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
S	E	X	U	A	L	E	S	W	E	R	T	Y	U	I	O
P	S	A	S	D	E	M	O	C	I	O	N	A	L	F	G

ESCRIBE **UNO** O **DOS** **CONSEJOS** QUE LE DARÍAS A **LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES** PARA **PREVENIR** EMBARAZOS.



PREVENCIÓN DEL COMSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS



¿Qué son las sustancias psicoactivas?

Objetivos:

- Conocer las consecuencias físicas, psíquicas y sociales derivadas del consumo de las distintas drogas.
- Contribuir en la prevención de consumo de sustancias psicoactivas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas del municipio de Magangué y fuera de ellas.

Según el Observatorio de drogas de Colombia las sustancias psicoactivas son aquellas que tienen un impacto sobre el sistema nervioso central y modifican su funcionamiento, altera la actividad conciente normal de una persona.

El Dr. Gustavo Domínguez, Gestor Nacional del Riesgo en Salud Mental de Coomeva EPS, las divide en tres grupos:

1

Depresoras: actúan inhibiendo la actividad de las personas. Ejemplo: el alcohol, los narcóticos etc...

2

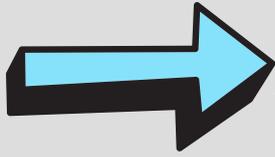
Estimulantes: aumenta la agudeza psicológica y la capacidad física. ejemplo: la cocaína, el bazuco, la cafeína, etc...

3

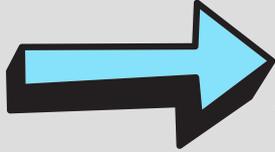
Alucinógenos: producen alteración en la percepción de las personas. Ejemplo: la marihuana, los hongos mágicos, etc...



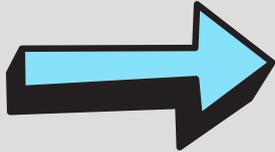
La Organización Mundial de la Salud ha clasificado cinco categorías en cuanto al uso y consumo de las drogas:



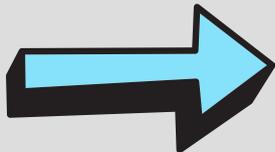
El uso experimental



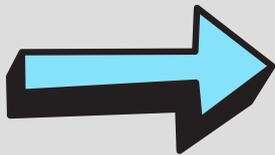
El uso regular o social



El uso nocivo



El abuso: el uso esporádico.



La dependencia: no tienen control.

causas por las cuales una persona puede iniciar a consumir sustancias psicoactivas:

Presión de amigos para pertenecer a un grupo

Tener experiencias nuevas.

Expresar independencia.

Descontento de su calidad de vida.

Carencia de autoestima.

Escapar del dolor, la tensión o la frustración.

Consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas

Daño físico: desorden alimenticio, pérdida de peso, problemas de visión. Etc.



Daño psicológico: paranoia, desorientación, agresividad. Etc.

Daño social: abandono de estudio, conflictos, delitos, suicidio, homicidio. Etc.



¿Cómo se puede prevenir?

Estos son algunos puntos fundamentales para la prevención del consumo en adolescentes, según el centro psicológico y psiquiátrico Psikids Pozuelo:

Una buena educación familiar y generar hábitos de estudio.

Los programas preventivos y aprovechamiento del tiempo libre.

Incentivar a los jóvenes y a los padres a comunicarse entre familia.

Ponerse en contacto con profesionales ante la sospecha o confirmación del consumo

La interrelación entre grupos.

Mantenerse siempre informado con relación a este tema.

otro:

Ruta interactiva

Resuelve.



B C M A R I H U A N A N S
 I A L C O H O L R E A T D
 A D O E N O G L I S A E E
 A D A M I T S E O T U A P
 C E R D U U U D U I A A R
 A O S O O S R G D M I B E
 S O N E G Ó N I C U L A S
 O O H D A A S O T L I N O
 Ñ S A S U T S S C A M D R
 A N Ó I C C I D A N A O A
 D S I C S A T I T T F N S
 E L P M E L A A I E S O M
 A R U I M L A M I S I M A

- Drogas
- Adicción
- Alcohol
- Depresoras
- Alucinógenos
- Daños
- Consumo
- Conducta
- Estimulante
- Marihuana
- Autoestima
- Familia
- Abandono

Crucipalabras

Horizontales.

- 1** tipo de daño que provoca paranoia
- 3** tipo de droga que aumenta la agudeza psicológica
- 5** una forma de prevenir el consumo de sustancia psicoactivas
- 7** tipo de daño que provoca desorden alimenticio, perdida de peso.
- 8** a través de que medio se puede evitar el consumo de SPA
- 9** no se tiene control en cuanto al uso

Verticales

- 2** este tipo de SPA produce alteración en la percepción de las personas.
- 4** inhiben la actividad de las personas
- 6** se caracteriza por el uso esporádico
- 10** sustancias que tienen un impacto sobre el sistema nervioso central



Prevención al suicidio

Prevención al suicidio



Durante la adolescencia se experimentan profundos cambios físicos, psicológicos y sociales, que pueden generar crisis, conflictos y contradicciones que van formando la personalidad del adolescente. El adolescente vive perpetuamente tratando de “hallar su lugar en el mundo”, por lo que cada pequeño suceso se transforma en un indicio del éxito o fracaso de su búsqueda.

FACTORES DE RIESGO DEL SUICIDIO

1

ESTADO CIVIL: Hay un mayor riesgo en personas separadas-divorciadas, viudos, solteros.

2

SITUACIÓN LABORAL: Más frecuentes en población desempleada.

3

ENFERMEDADES MÉDICAS: pacientes médicos afectados de enfermedades.

4

TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS: 90% de los pacientes que realizan un intento de suicidio padecen un trastorno psiquiátrico mayor.

Objetivos:

- Conocer y asimilar las principales manifestaciones de conductas suicidas en adolescentes y jóvenes en el municipio de Magangué.
- Contribuir en la prevención fenómeno del suicidio en adolescentes y jóvenes en el municipio de Magangué.

El intento suicida involucra un debate interno entre el deseo de morir y el de seguir vivo. El adolescente que intenta suicidarse, lucha internamente, por eso es de vital importancia que dialogues con tus seres más cercanos, que reflexiones y te detengas a pensar en lo que puedes transformar si te lo propones, aún cuando nadie crea en ti.



Conductas suicidas

CONDUCTA SUICIDA VERBAL

CONDUCTA SUICIDA NO VERBAL

Aviso de planes

Regala objetos importantes de su pertenencia

Da señales, ejemplo: "No seré un problema por mucho tiempo más"

Escribe una o varias notas de suicidio.

Pérdida de interés en actividades habituales y aburrimiento

Uso de alcohol y drogas

Trastornos alimenticios y del sueño y falta de concentración

Se aleja de amigos y familia

Descuidos del aspecto personal



Prevención al suicidio



LA FAMILIA

Debe de tomar en serio a los adolescentes, no juzgarlos, tratarlos y escucharlos con respeto, creer lo que manifiestan, permitir que externen sus sentimientos con libertad, ayudarlos a que ubiquen sus emociones y cuestionarlos sobre su idea de muerte.

INTERVENCIÓN PROFESIONAL:

Es una ayuda innegable, ya que a través de las terapias externan de una manera más abierta y profunda todo aquello que les impide ser libres, fomentando así su autoestima.



A NIVEL ESCOLAR:

Es necesario detectar y apoyar a aquellos adolescentes que bruscamente disminuyan su rendimiento académico, presenten problemas de conducta o falten repetidamente a clases.



EL ABORDAJE INTEGRAL DEL SUICIDIO CONVOCA Y COMPROMETE A LA FAMILIA, A LA ESCUELA, Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL, YA QUE ES RESPONSABILIDAD DE TODOS EL VELAR PORQUE NUESTROS ADOLESCENTES NO LLEGUEN A DECISIONES DESTRUCTIVAS Y EXTREMAS, Y PODER SOCORRERLOS EN EL MOMENTO OPORTUNO.



Ruta interactiva

LA BALLENA ROSA

El objetivo es estimular la autoestima, eres importante al igual que tus relaciones personales y sociales. Debes tener en cuenta que todo debe ser visto en todas tus redes sociales como **#Laballenarosa**.



3

Deja de enojarte por todo
Pasa un día sin decir palabras negativas
Perdona a quien te lastimo.



5

4

Tomate una foto sin filtro y súbela a tu red social.
Piensa en el momento que te hizo feliz en algún momento. Disfruta de ese momento.



2

Haz todo lo posible por cumplir ese sueño.
Mírate al espejo y da gracias por todo lo que tienes.

Habla con alguien con quien no lo haces desde hace tiempo.
Dibuja con lápices de colores un sueño que parezca imposible.

1

Dibuja en una hoja una ballena rosa, publícala en tus redes sociales con una palabra de motivación: SOY HERMOSA (O) y usa la etiqueta **#ballenarosa**

Mis compromisos

A partir de todo lo leído... me comprometo a...

Cumpliré los siguientes objetivos...

¡Anota una frase de motivación que te haya gustado!



Mi firma

Rutas de atención integrales

1. Explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCMNA)

- Policía Nacional: 123
- Fiscalía General de la Nación: 122
- Instituto Colombiano de Bienestar Familia: 141 o 018000918080

2. Bullying

El comité escolar de convivencia:

Ante situaciones que afecten el clima escolar o conflictos manejados inadecuadamente se debe hacer la siguiente:

- Mediar de forma pedagógica con las personas involucradas
- Formar formas de solución de manera imparcial y justa para la reparación de daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación.
- Establecer compromisos y establecer seguimientos.



En situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying), ciberacoso (ciberbullying) que se presente de forma repetitiva o sistemática; que causen daño al cuerpo, salud física o mental, se debe hacer lo siguiente:

- Brindar atención inmediata en salud física y mental de los afectados
- Remitir la situación a las autoridades administrativas cuando se requiere medidas de restablecimiento de derechos.
- Adoptar medidas de protección para los involucrados para evitar posibles acciones en su contra
- Informar a padres, madres o acudientes.

En situaciones que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, se debe hacer lo siguiente:

- Informar a la policía de infancia y Adolescencia
- Citar a los integrantes del Comité Escolar y Convivencia y ponerlos en conocimiento del caso.
- Adaptar medidas propias para proteger a la víctima, a quien se le atribuye la agresión y a las personas que hayan informado o hagan parte de la situación presentada.
- Realizar el reporte en el sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

CON OTRAS INSTITUCIONES:

- La Policía Nacional deberá informar a las autoridades administrativas competentes.
- Realizar el reporte en el sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar
- Realizar el seguimiento a la situación puesta bajo su conocimiento hasta que se logre de los derechos involucrados.



3. Sexting

- Policía Nacional: 123
- Comisariade Familia cercana de tu hogar:
- Fiscalía General de la Nación: 122
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: 141 o 018000918080
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: 344 34 60 - Línea Gratuita: 01-800-0914014

4. Cutting

- Línea Psicoactiva o Línea SPA (01 8000 11 21 37)
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: 141 o 018000918080
- Línea 123: Es la línea telefónica que reúne todos los números de seguridad y emergencias (Policía, Movilidad, Bomberos, Gestión de Riesgos, y Secretaría de Salud).

5. Grooming

- Policía Nacional: 123
- Fiscalía General de la Nación: 122
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: 344 34 60 - Línea Gratuita: 01-800-0914014

6. Suicidio

- Solicitar apoyo al equipo de la Secretaria Distrital de Salud que la puedes encontrar en la línea Nacional 123 o (+57) 6877720
- Solicitar apoyo a la Policía Nacional: 123
- Línea Psicoactiva o Línea SPA (01 8000 11 21 37)

7. Prevención de embarazos

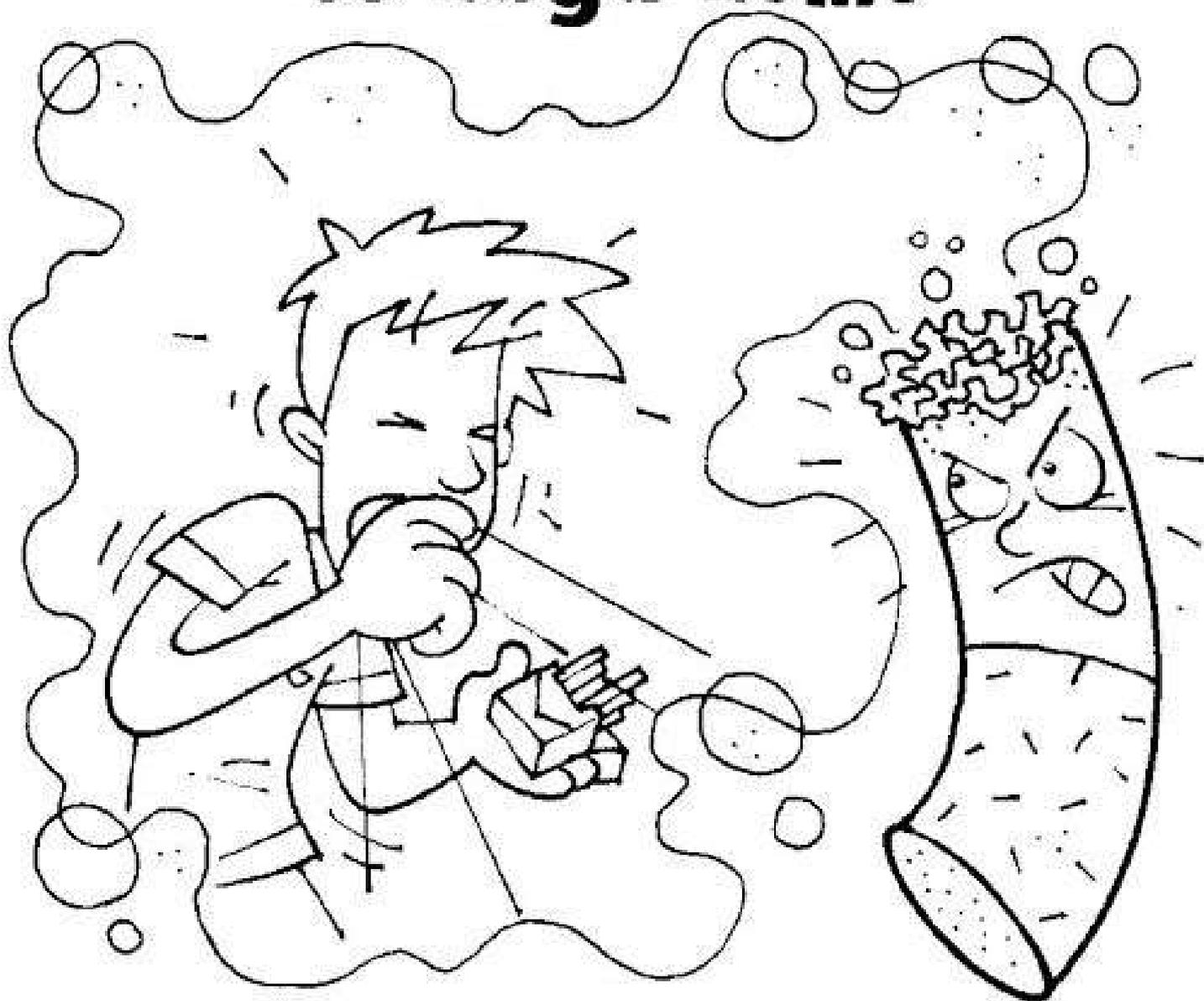
- Secretaria de Salud: 123 (+57) 6877720
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: 141
- Acércate a una Entidad Prestadora de Salud (EPS) para una mejor orientación

8. Consumo de sustancias psicoactivas

- Llamara la línea 123 para solicitar apoyo de emergencia ya sea a la Secretaria de Salud o Policía Nacional
- Notificar al centro zonal de Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF): 141

Dile no a las drogas

**No permitas que tu vida
se haga humo**



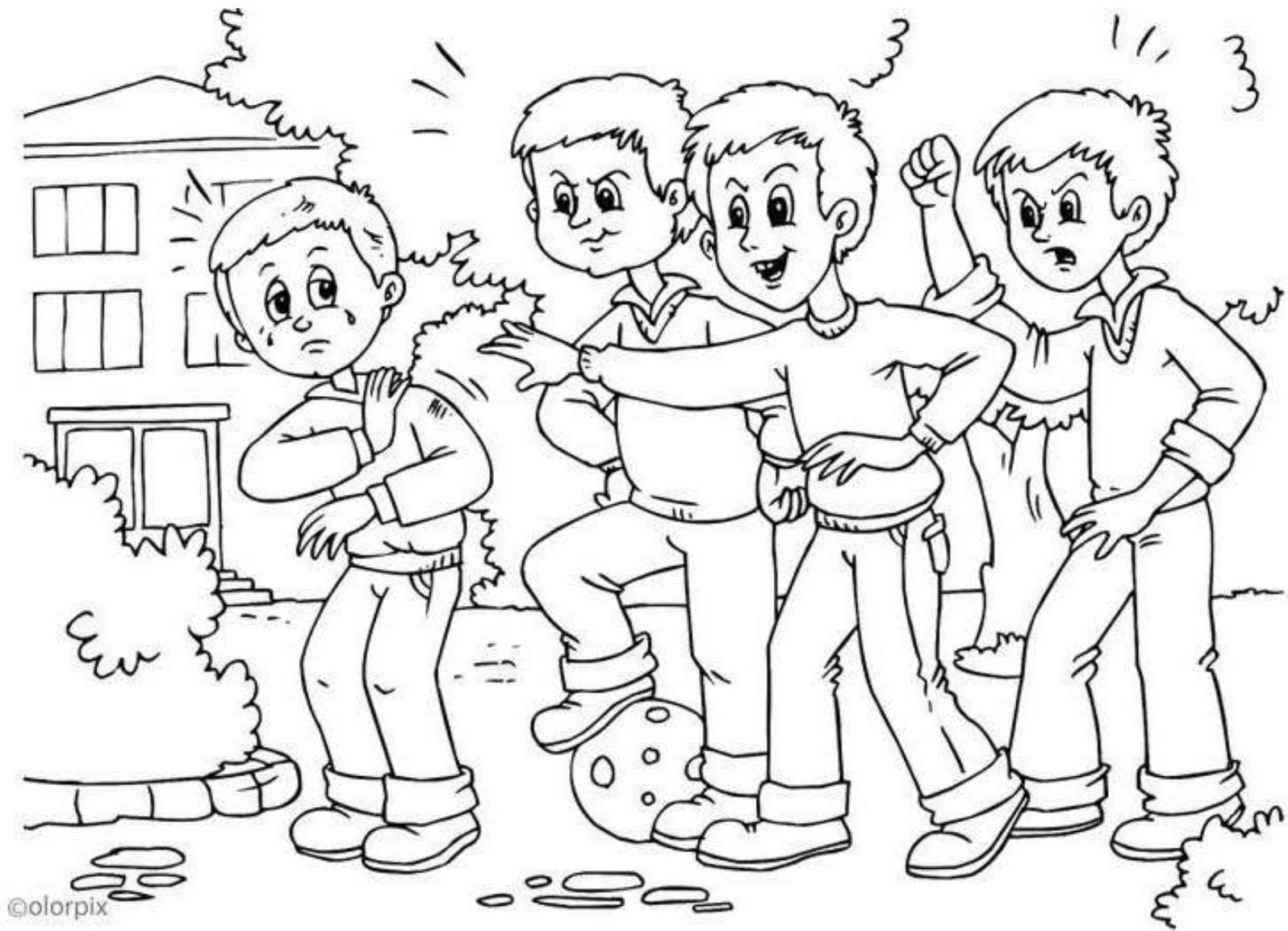
**Consumir drogas te hace
esclavo y débil.**

NO al comercio sexual de niños



Lo mejor que le puedes dar a un niño, son buenos recuerdos.

Dile no al bullying



**No hagas a los demás lo
que no quieres que te
hagan .**

Bibliografía

Aguila, Alejandro, 2014 (---). "El Cutting es un acto suicida" Disponible en: <el-cutting-es-un-acto-suicida.pdf (suicidologia.com.mx)>; (Consultado el 20 de enero de 2020).

Binass.sa (---). "Consumo de drogas legales e ilegales" Disponible en: < Page 394 (binasss.sa.cr)>; (Consultado el 21 de enero de 2020).

Cañeque, Paula (---). "Qué es el grooming", Disponible en: < https://www.paulacaneque-psicologa.com/que-es-el-grooming/>; (Consultado el 20 de enero de 2020).

Caraballo, Alba (2020). "Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias". Disponible en: <Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias (guiainfantil.com)>; (Consultado el 20 de enero de 2020).

Clinica Internacional (2018). "Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y causas". Disponible en: < Embarazo precoz: riesgos y consecuencias | Clínica Internacional (clinicainternacional.com.pe)>; (Consultado el 23 de enero de 2020).

Coon, Dennis (2005). Psicología. México: Internacional Thomson Editores, (617-620).

Disponible en: <http://policiadelaciudad.gob.ar/?q=content/Que-es-el-Grooming>;
Infodrogas (sin año). "Qué son las drogas" Disponible en: <Drogas (infodrogas.org) >; (Consultado el 10 de enero de 2020).

Iráizoz Alonso (---). "El suicidio", Psiquiátricas. Disponible en: <http://www.cfnavarra.es/salud/PUBLICACIONES/Libro%20electronico%20de%20temas%20de%20Urgencia/17.Psiquiatricas/Conducta%20suicida.pdf>; (Consultado el 10 de enero de 2020).

Jules, Javier (2018). "Grooming, una amaneza cada vez mayor para los menores en Colombia", 21 de febrero. RCN Radio. [en línea]. Disponible en: <https://www.rcnradio.com/recomendado-del-editor/grooming-una-amenaza-cada-vez-mayor-para-los-menores-en-colombia>; (Consultado el 20 de enero de 2020).

Lamboglia, Jacquelin (2016). "Por qué los adolescentes se producen autolesiones" Disponible en: <https://institutoneurociencias.med.ec/blog/item/15021-sindrome%02cutting-adolescentes-autolesiones>; (Consultado el 25 de enero de 2020).

Loro, Mercedes (2016). "5 consejos para prevenir el consumo de drogas para la adolescencia". Disponible en: <5 CONSEJOS PARA PREVENIR EL CONSUMOS DE DROGAS PARA LA ADOLESCENCIA - psikids.es>; (Consultado el 23 de enero de 2020).

Maldonado, Gustavo (---). "El suicidio". Disponible en: http://www.aniorte-nic.net/archivos/trabaj_suicidio.pdf. (Consultado el 20 de enero de 2020).

Moya, Josep (2008). "La conducta suicida en adolescentes. Sus implicaciones en el ámbito de la justicia juvenil", Revista IPSE-ds, vol. 1: 29-36. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3247531>. (Consultado el 20 de enero de 2020).

Observatorio de Drogas de Colombia (---). "Sustancias Piscoactivas". Disponible en: odc.gov.co (Consultado el 21 de enero de 2020).

OIT (---). "Cartilla para estudiantes". Disponible en: [Cart Explotacion Sexual - para estudiantes.indd \(ilo.org\)](http://ilo.org) (Consultado el 21 de enero de 2020).

Ortiz, Damián (2016). "Taller de Cutting" Disponible en: [TALLER DE CUTTING by Damián Ortiz \(prezi.com\)](http://prezi.com) (Consultado el 21 de enero de 2020).

Ovalle, Christian (2008). "Guía legal sobre ciberbullying y grooming". Disponible en: https://www.academia.edu/5337621/GU%C3%8DA_LEGAL_SOBRE_CIBERBULLYING_Y_GROOMING, (Consultado el 20 de enero de 2020).

Planned Parenthood League of Massachusetts (---). "Definiciones de sexo y sexualidad" Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-massachusetts/local-training-education/educacion-para-padres/informacion-acerca-de-la-pubertad-y-entendimiento-de-la-sexualidad/definiciones-de-sexo-y-sexualidad> (Consultado el 10 de enero de 2020).

Planned Parenthood League of Massachusetts (---). "Qué es la educación sexual". Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>. (Consultado el 10 de enero de 2020).

RCN Radio (2018). "Sustancias psicoactivas: sus tipos, efectos y riesgos". 23 de mayo. RCN Radio. [En línea]. Disponible en: [Sustancias psicoactivas: sus tipos, efectos y riesgos | RCN Radio](http://rcnradio.com) (Consultado el 1 de enero de 2020).



**FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION**



Sagñay, Julieta (2012). "Las drogas: causas más comunes de uso y cómo prevenirlo"
Disponible en: <Las drogas: Causas más comunes de uso y cómo prevenirlo
(institutoneurociencias.med.ec)> (Consultado el 29 de enero de 2020).

Significados (---). "Qué es el Bullying", Disponible en:
<https://www.significados.com/bullying/#:~:text=El%20bullying%20o%20acoso%20es
col
ar,adolescentes%20durante%20la%20etapa%20escolar.&text=En%20dichos%20ca
sos%2C%20lo%20correcto,%2C%20abuso%2C%20vejaci%C3%B3n%20o%20vio
laci%C3%B3n.>. (Consultado el 21 de enero de 2020).

The Code (2010). "Qué es The Code", Instituto de Neurociencias. Disponible en: <¿Qué
es
The Code? .- La Empresa - ECPAT-SPAIN.ORG> (Consultado el 21 de enero de
2020).

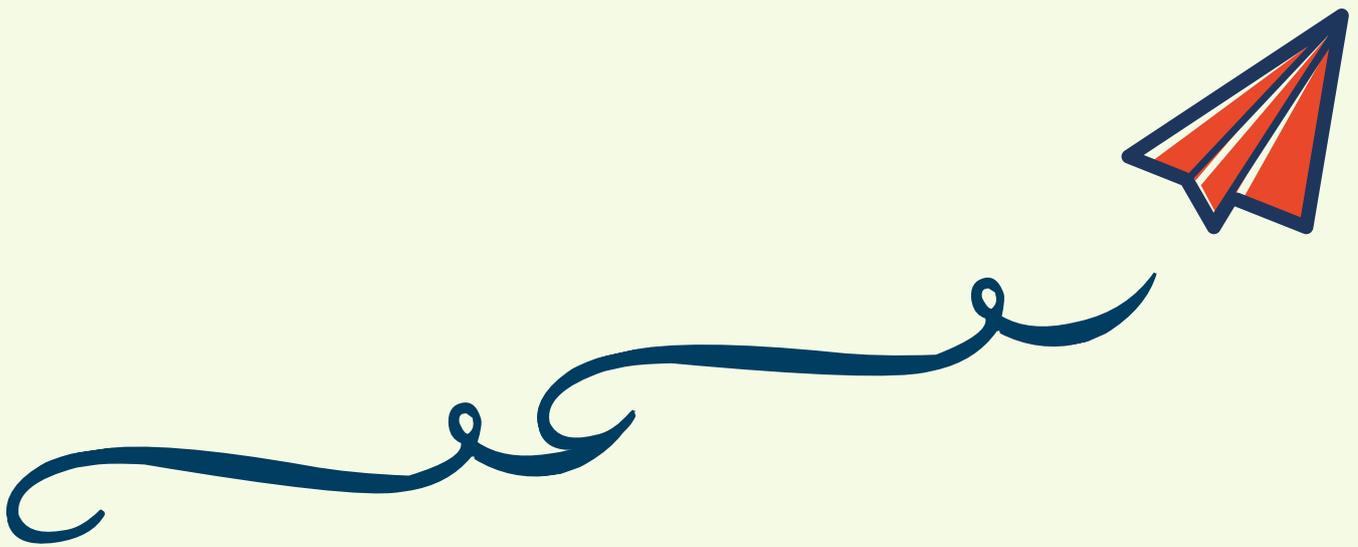
Universidad de Salamanca (---). "Suicidio". Disponible en: <psi.usal.es>. (Consultado
el 21
de enero de 2020).

Usme, Steve (---). "La sexualidad", Calameo. Disponible en:
<https://es.calameo.com/books/003466764cc4aadcfb12d>. (Consultado el 21 de
enero de 2020).



**FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION**





CATLEYA

FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION

